Протокол № 3

заседания ШМО учителей начальных классов «Родник»

От 10.12.2021г.

**Тема: «Письменная речь как предмет обучения»**

Присутствовали: Аитова Р.К, Култасова В.В., Силкина Л.А., Дрягина В.Я., Хасанова О.И., Дергунова С.В., Наталухина Н.Н., Жандарбаева Д.Н., Попова М.Н., Лозяная О.А. Пекарская Г.И., Шарамко А.А., Лёкина А.И.

Повестка:

1. Открытые уроки русского языка:
* «Письмо слов и предложений с буквой Х. Закрепление» - 1а (учитель Наталухина Н.Н.)
* «Мягкий знак в конце и середине слов» - 2а (учитель Лёкина А.И.)
* «Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне» - 3а (учитель Жандарбаева Д.Н.)
* «Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже» - 4б (учитель Култасава В.В.)
1. Анализ и самоанализ уроков
2. Выступление по теме МО (из опыта работы) – Попова М.Н.

**Слушали:**

1. Самоанализ урока представила Наталухина Н.Н. (самоанализ прилагается)

По первому уроку выступали:

Жандарбаева Д.Н.

Дети на уроке работали активно, были раскрепощенные. Обучающиеся научены сидеть, слушать учителя, отвечать на поставленные вопросы. Умеют записывать слова, предложения, буквы на строчках, анализируют предложения.

Дергунова С.В.

Писали много, работали над каллиграфией. Много работали у доски. Активно отвечали.

Пекарская Г.И.

Все этапы соблюдены, дети не зажаты, все работают. Урок понравился.

Аитова Р.К.

Урок грамотный, все работали, виден почерк учителя. Вызывала к доске, писали на доске и в тетрадях. Не надо было выполнять последнее задание, тогда бы хватило время на уроке. Межпредметная связь.

1. Самоанализ урока представила Лёкина А.И. (самоанализ прилагается)

По второму уроку выступали:

Дрягина В.Я.

Урок построен правильно. Все этапы были соблюдены, межпредметная связь на уроке. Задания связаны с темой урока. Дети активно работали на уроке. Умеют работать самостоятельно. Очень много было самостоятельной работы. Цель достигнута.

Силкина Л.А.

Понравилось. Составили план работы на уроке. Начали со слова ельник и этим словом закончили. Дети узнали, что такое ельник.

Попова М.Н.

Все этапы урока взаимосвязаны. Плавно вытекают - один из другого. Дети оценивают себя. Очень хорошо было проведено моделирование правила.

Лозяная О.А.

Все этапы урока плавно переходят друг в друга. У всех ребят разный темп работы, но все работали и справились с заданиями. Много самостоятельной работы.

1. Самоанализ урока представила Жандарбаева Д.Н. (самоанализ прилагается)

По третьему уроку выступали:

Попова М.Н.

Хорошая словарная работа. Подобраны такие слова, которые помогли сформулировать тему урока. Интересное задание со стихами. Работали дети по алгоритму, который сами вывели.

Силкина Л.А.

Загадочное начало урока. Много самостоятельной работы. Учитель к детям не подходит, только руководит, а дети все делают сами. Урок хороший. Хорошая самооценка.

Хасанова О.А.

К тому, чтобы сформулировать тему урока, дети повторили все правила в начале урока, на первых этапах. Много интересных заданий, творческих заданий. Интересная дорожка из снежинок к Деду Морозу.

1. Самоанализ урока представила Култасова В.В. (самоанализ прилагается)

По четвертому уроку выступали:

Пекарская Г.И.

Урок соответствует теме МО. Начало урока с музыки, хороший настрой. Тему урока определили, цели не прозвучали. Понравился словарный диктант, который был проведен в необычной форме. Разноуровневые задания для работы в группах.

Аитова Р.К.

Не хватило волшебства. Урок хороший. В конце урока оказалось, что волшебство – это, что изучили последний падеж. Не было проверки заданий. Оценили себя в конце урока. Всем учитель поставил за урок отметку 5. Творческое домашнее задание «Написать письмо Деде Морозу «Я мечтаю»

Лозяная О.А., заместитель директора по УВР:

Началось с волшебства, но не закончилось. Слово записали «волшебство», а работы с ним не было. Алгоритм проговорили, а схемы не было. Работа с текстом замечательная. Много работали а доске, не все ребята выполнили письменную работу. Работали в группе хорошо. Были даны дифференцированные задания группам. Увеличить объем для самостоятельной письменной работы. Тема МО выполнялась. Д/з вернет ребят к волшебству.

Решение:

- Уроки проведены в соответствии с заявленной темой МО.

- Педагоги показали развитие письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 1, 2, 3, 4 классах. Интересные письменные задания при работе с текстом были взяты педагогами для своей работы на уроках.

- Работу МО по данной теме можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО: Жандарбаева Д.Н.